

Statut branżowej szkoły I stopnia i szkoły policealnej po reformie oświaty



ZESZYT 15

Statut branżowej szkoły I stopnia i szkoły policealnej po reformie oświaty



ZESZYT 15

Zamów książkę w księgarni internetowej

profinfo.pl
księgarnia internetowa

Stan prawny na 20 października 2017 r.

Redakcja merytoryczna
Lidia Marciniak
Elżbieta Piotrowska-Albin

Wydawca
Izabella Małecka

Redaktor prowadzący
Joanna Maź

Opracowanie redakcyjne
Katarzyna Świerk-Bożek

Łamanie
JustLuk

Układ typograficzny
Kamila Tomecka

Zdjęcia na okładce
alvarez/iStock, nd3000 /iStock

Jeśli w zeszycie nie ma zdrapki z kodem aktywacyjnym,
prosimy o kontakt tel. 0 801 04 45 45

.....
Ta książka jest wspólnym dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, byś przestrzegał przysługujących
im praw. Książkę możesz udostępnić osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej
w internecie. Jeśli cytujesz fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło.
A jeśli musisz skopiować część, rób to jedynie na użytek osobisty.

prawolubni


SZANUJMY PRAWO I WŁASNOŚĆ
Więcej na www.legalnakultura.pl
POLSKA IZBA KSIĄŻKI

© Copyright by
Wolters Kluwer Polska SA, 2017

ISBN: 978-83-8124-297-4

Dział Praw Autorskich
01-208 Warszawa, ul. Przyokopowa 33
tel. 22 535 82 19
e-mail: ksiazki@wolterskluwer.pl

www.wolterskluwer.pl
księgarnia internetowa www.profinfo.pl

*Pamiętając o Irenie Dzierzgowskiej,
Tej, która patrzyła w przyszłość i realizowała marzenia
o nowoczesnej, przyjaznej, partnerskiej polskiej szkole*

Leszek Morąg

Spis treści

Wykaz skrótów • 9
Słowo wstępne • 11
Wstęp • 13

KOMENTARZ

1. Konieczność wydania statutu branżowej szkoły I stopnia oraz „nowej” szkoły policealnej – kto, kiedy, dlaczego? • 17
2. Jakość statutu • 19
3. Statut szkoły a statut zespołu szkół • 21
4. Zawartość statutu szkoły • 22
5. Zasady techniki prawodawczej • 24
6. Proponowana struktura statutu wraz z przykładowymi zapisami • 26
7. Cechy dobrego statutu oraz najczęściej popełniane błędy • 28
8. Rekomendacje dotyczące statutu • 29

WZÓR

Statut branżowej szkoły I stopnia / szkoły policealnej / szkoły policealnej dla dorosłych • 33

Akty prawne • 49
Orzecznictwo • 51

@ DOSTĘP
ON-LINE











Akty prawne


pr. ośw.	ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.)
p.w. pr. ośw.	ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.)
r.o.p.s.p.	rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. poz. 649)
u.s.o.	ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)
z.t.p.	rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz.U. z 2016 r. poz. 283)

Inne

NSA	Naczelny Sąd Administracyjny
-----	------------------------------

Piktogramy

 komentarz	 szukaj na podanej stronie
 pytanie	 ważne
 uczestnicy	 osoba odpowiedzialna
 podstawa prawna	 dokumentacja
	 termin
	 podstawa prawna z komentarzem

 **DOŚTĘP ON-LINE** materiały dostępne na stronie: www.PraktykaPrawa.oswiata.ABC.com.pl/statut-branzowej-szkoly/2017

Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.) oraz Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.) przyniosły zasadnicze zmiany w funkcjonowaniu dotychczasowego systemu oświaty. Dotyczą one m.in. ustroju szkolnego, kształcenia ogólnego i zawodowego, finansowania oświaty, organizacji nadzoru pedagogicznego, systemu egzaminów zewnętrznych, doskonalenia zawodowego nauczycieli, ruchu kadrowego i wielu innych spraw wynikających z tych zmian. W odpowiedzi na realne wyzwania dla kadry kierowniczej oświaty w zakresie określonego problemu powstała ta książka.

ABC Praktyki Prawa Oświatowego to seria praktycznych publikacji pomagających zrozumieć oraz stosować przepisy prawa dotyczące konkretnych zadań i zakresu odpowiedzialności dyrektora placówki oświatowej, uwzględniająca zmiany w systemie oświaty. Przejrzysta forma publikacji dostępnej zarówno w wersji papierowej, jak i on-line ułatwia codzienne jej użytkowanie oraz pozwala na edytowanie i drukowanie dokumentów.

Każdy tytuł z serii prezentuje niezbędny zakres wiedzy. Składają się nań:

- podstawa prawna, czyli przepisy regulujące konkretne zadanie lub obowiązek,
- praktyczne omówienie przepisów prawa przez ekspertów, zwracające uwagę na najważniejsze zagadnienia oraz praktykę stosowania,
- wzory pism i dokumentów,
- wzory regulaminów i procedur postępowania,
- praktyczne odpowiedzi na pytania dyrektorów wynikające zarówno z powtarzających się, jak i ze specyficznych problemów,
- orzecznictwo rozstrzygające najbardziej kontrowersyjne problemy z zakresu organizacji i funkcjonowania szkół i przedszkoli oraz praw i obowiązków nauczycieli.

Forma publikacji podporządkowana jest zasadzie praktyczności. Służą jej:

- podział na oddzielne publikacje dedykowane poszczególnym problemom prawnym,
- ustrukturyzowanie materiału, opisane powyżej,
- graficzne oznakowanie poszczególnych kategorii informacji i dokumentów,
- marginesy pozwalające na prowadzenie notatek,
- format zeszytów akademickich, pozwalający na czytelne rozłożenie materiału,
- duża czcionka i światło między akapitami oraz poszczególnymi kategoriami informacji,
- wzory dokumentów i regulaminów,
- procedury opisujące poszczególne zadania i proces postępowania,
- możliwość edytowania i drukowania dokumentów, regulaminów i procedur dzięki dołączonym do zeszytów kodom dostępu do wersji elektronicznej.

Częste zmiany prawa w zakresie organizacji oświaty, szybkość ich wprowadzania, niejasność przepisów skutkują problemami interpretacyjnymi, na które zwraca również uwagę Biuro Analiz Sejmowych. Niezrozumienie potwierdzają pytania kierowane do redakcji Lex Prawo Oświatowe wydawnictwa Wolters Kluwer Polska – lidera informacji prawnej.

Z drugiej strony dyrektorzy szkół i przedszkoli, jako osoby odpowiedzialne za całość zdarzeń występujących na terenie prowadzonych przez nich placówek, powinni wiedzieć, że znajomość przepisów oraz umiejętność ich interpretacji wzmacnia autonomię, pomaga w realizacji zadań oraz zabezpiecza przed popełnianiem błędów.

W serii ABC Praktyki Prawa Oświatowego ukazały się następujące tytuły kierowane zarówno do szkół, jak i do przedszkoli, a także organów prowadzących:

- Kontrola zarządcza w oświacie,
- Rekrutacja do przedszkoli (wydania z 2015 r. i 2016 r.),
- Rekrutacja do szkół,
- Ruch kadrowy w szkołach i przedszkolach,
- Urlopy wypoczynkowe nauczycieli przedszkoli,
- Urlopy wypoczynkowe nauczycieli placówek nieferyjnych,
- Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży,
- Nadzór pedagogiczny w szkole i przedszkolu,
- Szkolnictwo branżowe w nowym prawie oświatowym,
- Ruch kadrowy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w czasie reformy ustroju szkolnego,
- Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki w świetle nowych regulacji prawnych,
- Statuty przedszkola po reformie oświaty,
- Statut szkoły podstawowej po reformie oświaty,
- Przekształcanie szkół i zespołów szkół w czasie reformy ustroju szkolnego.

Życzymy Państwu, aby prawo nie było trudne. Z tym przesłaniem tworzyliśmy serię ABC Praktyki Prawa Oświatowego – zachęcamy do lektury oraz wykorzystywania materiałów zgromadzonych w zeszytach i na stronie internetowej **www.praktykaprawa.oswiata.abc.com.pl**. Mamy nadzieję, że przygotowane publikacje pomogą Państwu poznać i zrozumieć obowiązujące przepisy oraz zastosować zapisane w nich prawa, obowiązki i procedury.

Elżbieta Piotrowska-Albin
Wolters Kluwer Polska SA

Oddawana do rąk Czytelników publikacja dotyczy przygotowania, do dnia 30 listopada 2017 r., statutów w szkołach branżowych I stopnia oraz szkołach policealnych, tj. statutów **wydanych na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe**. Jej głównym celem jest próba uporządkowania przepisów i przypomnienie ich znaczenia, a także zaproszenie Czytelników do analitycznego i krytycznego podejścia do dotychczasowych statutów – nie można zaprzepaścić własnych dobrych rozwiązań, trzeba pamiętać o autonomii oraz dotychczasowym dorobku szkoły.

Niniejsza publikacja to propozycja struktury statutu, a nie „gotowiec”, choć w Internecie pełno jest „wzorów”, które czasami mogą wprowadzać w błąd. Pokazuje związek między statutem a zarządzeniami dyrektora. Obecnie brakuje podejścia analitycznego do przepisów ustawy – Prawo oświatowe, a tylko ich rzetelna analiza pozwala na prawidłowe przygotowanie aktów prawa wewnętrznego (uchwał, zarządzeń).

Warto przypomnieć ważną rolę rady pedagogicznej dotyczącą przygotowania projektu statutu. Każda rada pedagogiczna ma olbrzymi potencjał, bo wie najwięcej o swojej szkole i środowisku lokalnym, w którym pracuje. Jednocześnie należy wskazać na złożoność statutu jako aktu prawa wewnętrznego (zakładowego) oraz konieczność sprostania wymaganiom przepisów prawa, nie tylko oświatowego.

1. Konieczność wydania statutu branżowej szkoły I stopnia oraz „nowej” szkoły policealnej – kto, kiedy, dlaczego?



Reforma ustroju szkolnego została wprowadzona przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe. Docelowo w systemie oświaty będą funkcjonować następujące typy

szkół (art. 18 pr. ośw.):

- 1) ośmioletnia szkoła podstawowa;
- 2) szkoły ponadpodstawowe:
 - a) czteroletnie liceum ogólnokształcące,
 - b) pięcioletnie technikum,
 - c) **trzyletnia branżowa szkoła I stopnia,**
 - d) trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy,
 - e) dwuletnia branżowa szkoła II stopnia,
 - f) **szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.**

Szkoła policealna, czyli szkoła, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. f pr. ośw. została utworzona z dniem 1 września 2017 r., co wynika z treści art. 174 ust. 1 p.w. pr. ośw. Z tym samym dniem dotychczasowa szkoła policealna stała się szkołą policealną, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. f pr. ośw. (art. 174 ust. 2 p.w. pr. ośw.). Artykuł 18 ust. 3 pr. ośw. zobowiązuje zaś organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 30 listopada 2017 r., w drodze uchwały, do potwierdzenia tego przekształcenia. Uchwała stanowi akt założycielski szkoły policealnej w rozumieniu przepisów ustawy – Prawo oświatowe.

Na podstawie art. 162 p.w. pr. ośw. z dniem 1 września 2017 r. zasadnicza szkoła zawodowa stała się **branżową szkołą I stopnia**, a organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasową zasadniczą szkołę zawodową, w terminie do dnia 30 listopada 2017 r., w drodze uchwały, stwierdzi jej przekształcenie w branżową szkołę I stopnia. Na lata szkolne 2017/2018–2019/2020 do branżowej szkoły I stopnia zostanie przeprowadzana rekrutacja absolwentów gimnazjum, od roku szkolnego 2019/2020 zaś – rekrutacja absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej. W latach szkolnych 2019/2020–2021/2022 w branżowej szkole I stopnia będą organizowane odrębne oddziały dla absolwentów gimnazjum oraz dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej.

W okresie przejściowym (lata szkolne 2017/2018–2019/2020) branżowe szkoły I stopnia będą prowadziły klasy dotychczasowej trzyletniej zasadniczej szkoły zawodowej (odpowiednio klasy II i III). Ostatni rok tego okresu przejściowego dotyczy naboru do klas I zasadniczej szkoły zawodowej przeprowadzonego w lutym 2017 r. Do klas tych będą miały zastosowanie przepisy dotyczące dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych. Wynika to z treści art. 164 p.w. pr. ośw. Z kolei art. 166 p.w. pr. ośw. rozstrzyga status uczniów dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej, którzy nie uzyskają

promocji do klasy programowo wyższej – będą oni kontynuowali naukę w odpowiedniej klasie branżowej szkoły I stopnia.

W przypadku gdy przed 1 września 2017 r. istniał zespół szkół, w skład którego wchodziło jedynie gimnazjum i zasadnicza szkoła zawodowa, to zespół ten stał się branżową szkołą I stopnia, która w latach szkolnych odpowiednio 2017/2018 i 2018/2019 będzie prowadzić klasy dotychczasowego gimnazjum, aż do czasu likwidacji tych klas. Tak stanowi art. 196 p.w. pr. ośw., z którego również wynika, że przekształcenie zespołu w branżową szkołę I stopnia potwierdzi uchwałą organ prowadzący. Na mocy art. 173 p.w. pr. ośw. utworzenie branżowej szkoły II stopnia – dwuletniej szkoły nowego typu dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia – nastąpi 1 września 2020 r., a pierwsza rekrutacja kandydatów zostanie przeprowadzona na rok szkolny 2020/2021.

W Przepisach wprowadzających ustawę – Prawo oświatowe zawarto także uregulowania dotyczące statutu „nowej” szkoły policealnej oraz statutu branżowej szkoły I stopnia. Statuty te zastąpią dotychczasowe, tzn. statuty szkoły policealnej oraz zasadniczej szkoły zawodowej, które utracą moc po 30 listopada 2017 r., z tym że **nowe statuty winny być wydane „na podstawie ustawy – Prawo oświatowe”** (art. 322 ust. 1 i 3 p.w. pr. ośw.).

Artykuł 322 ust. 4 p.w. pr. ośw. wskazuje organy odpowiedzialne za wydanie tych statutów. Są to rady szkół, a w przypadku ich braku rady pedagogiczne. Wyjątkowo tylko za wydanie statutu branżowej szkoły I stopnia odpowiada organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, gdyby dotychczasowe gimnazjum zostało przekształcone w branżową szkołę I stopnia. Wówczas procedura polegałaby na podpisaniu aktu założycielskiego i nadaniu pierwszego statutu.

2. Jakość statutu



Od jakości statutu zależy w szkole bardzo wiele. Wszak to najważniejszy akt prawa wewnętrznego (zakładowego), regulujący zadania i sposób działania szkoły, określający ramy jej funkcjonowania. Statut uchwalany jest przez najwyższy „ustawodawczy” organ szkolny, czyli radę szkoły, a w przypadku jej braku przez radę pedagogiczną. Jednocześnie należy zwrócić uwagę, że organ prowadzący nadaje szkole tylko pierwszy statut (art. 88 ust. 7 pr. ośw.). Jeszcze w projekcie Przepisów wprowadzających ustawę – Prawo oświatowe istniał zapis, że w szkołach nowego typu, np. branżowej szkoły I stopnia, jej statut zostanie nadany przez organ prowadzący. Jednak mocą art. 322 ust. 4 p.w. pr. ośw. przesądzono, że będzie to kompetencja rady szkoły, a w przypadku jej braku – rady pedagogicznej.

Dbanie o jak najwyższą jakość statutu wynika także z konieczności poddania tego aktu prawa wewnątrzszkolnego kontroli organu prowadzącego szkołę oraz organu nadzoru pedagogicznego. Żadnych wątpliwości nie budzi rola kontrolna organu prowadzącego, który jako organ założycielski wymaga od swoich jednostek budżetowych informowania o każdej zmianie w statucie nadanym niegdyś tej jednostce. Potwierdzenie tego można znaleźć w treści art. 12 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2016 r. poz. 1870 ze zm.). Wydaje się więc uzasadnione przywołanie zasady „nic o nas bez nas”, tym bardziej gdy w grę wchodziłyby, wprowadzone uchwałą rady szkoły / rady pedagogicznej, zapisy w statucie, mające wymiar finansowy.

W przypadku organu nadzoru pedagogicznego jego rola kontrolna dotycząca „pierwszego statutu” nie budzi wątpliwości. Wynika to wprost z art. 88 ust. 8 pr. ośw. („Akt założycielski i statut szkoły lub placówki publicznej przesyła się właściwemu kuratorowi oświaty oraz innym organom właściwym do sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką”). Inaczej wygląda sytuacja, gdy mamy do czynienia z aktem założycielskim szkoły nowego typu, ale bez nadania jej „pierwszego statutu”. Wynika to z treści:

- art. 162 ust. 3 p.w. pr. ośw. („akt założycielski branżowej szkoły I stopnia”),
- art. 174 ust. 4 („akt założycielski szkoły policealnej”),
- art. 196 ust. 3 („akt założycielski branżowej szkoły I stopnia”, powstałej z zespołu szkół, w skład którego wchodziły jedynie dotychczasowe gimnazjum i dotychczasowa zasadnicza szkoła zawodowa).

Obowiązek przygotowania statutów tych szkół ustawodawca nałożył, mocą art. 322 ust. 4 p.w. pr. ośw., na rady szkół / rady pedagogiczne, które to organy kolegialne powinny wywieść obowiązek przesłania uchwalonego statutu kuratorowi oświaty z treści art. 114 pr. ośw. („Kurator oświaty, a w przypadku szkół i placówek artystycznych – dyrektor specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1, może uchylić statut publicznego przedszkola, publicznej szkoły lub placówki albo niektóre jego postanowienia, jeżeli są sprzeczne z prawem. **Organowi, który nadał lub uchwalil statut**, od decyzji kuratora oświaty, a w przypadku szkół i placó-

PRAWO NIE MUSI BYĆ TRUDNE

Publikacja prezentuje praktyczne aspekty przygotowania statutów w szkołach branżowych I stopnia oraz szkołach policealnych, tj. statutów wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe. Jej celem jest próba uporządkowania przepisów i przypomnienie ich znaczenia, a także zaproszenie czytelników do analitycznego i krytycznego podejścia do dotychczasowych statutów.

W opracowaniu przedstawiono m.in.:

- przepisy mające wpływ na zawartość statutów wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe i ich znaczenie,
- ważną rolę rady pedagogicznej w przygotowaniu projektu statutu, jej potencjał i dorobek,
- związek między zawartością statutu a zarządzeniami dyrektora szkoły.

W pracy zawarto ponadto szczegółowe wskazówki, jak przygotować statut szkoły branżowej I stopnia i szkoły policealnej – wraz z propozycjami sformułowania poszczególnych zapisów, dostępne w wersji elektronicznej do pobrania ze strony www.PraktykaPrawa.oswiata.ABC.com.pl/statut-branżowej-szkoly/2017 po wpisaniu zamieszczonego w książce kodu aktywacyjnego.

Publikacja przeznaczona jest dla dyrektorów i nauczycieli szkół branżowych oraz szkół policealnych – w szczególności członków zespołów ds. zmiany prawa wewnątrzszkolnego, a także pracowników nadzoru pedagogicznego.

ABC Praktyki Prawa Oświatowego to seria praktycznych publikacji pomagająca zrozumieć oraz stosować przepisy prawa dotyczące konkretnych zadań i zakresu odpowiedzialności dyrektora placówki oświatowej. Przejrzysta forma materiałów dostępnych zarówno w wersji papierowej, jak i on-line ułatwia codzienne ich użytkowanie oraz pozwala na edytowanie i drukowanie dokumentów.

Każdy zeszyt w serii prezentuje niezbędną w danym temacie zakres wiedzy:

- podstawę prawną, czyli przepisy regulujące konkretny zakres zadania lub obowiązku,
- praktyczne omówienia przepisów prawa przez ekspertów, zwracające uwagę na najważniejsze zagadnienia oraz praktykę stosowania,
- wzory pism i dokumentów,
- wzory regulaminów i procedur postępowania,
- praktyczne odpowiedzi na pytania dyrektorów wynikające z powtarzających się, jak też specyficznych problemów,
- orzecznictwo rozstrzygające najbardziej kontrowersyjne problemy z zakresu organizacji i funkcjonowania szkół i przedszkoli oraz praw i obowiązków nauczycieli.

Polecają:



www.DyrektorSzkoły.pl

LEX Prawo Oświatowe

www.PrawoOswiatowe.pl



Cena 79 zł
(w tym 5% VAT)



Zamówienia:

infolinia 801 04 45 45, fax 22 535 80 01
zamowienia@wolterskluwer.pl
www.profinfo.pl